



Políticas de uso de IA

Lineamientos sobre el uso
ético de la Inteligencia
Artificial en el ICEST

Presentado por:

Comité de Inteligencia Artificial

Fecha:

9 de Febrero del 2026



Website:
<https://icest.ai>





Presentación

La Inteligencia Artificial ya forma parte del entorno educativo y profesional. En ICEST, su uso puede mejorar el aprendizaje, enriquecer la docencia, apoyar la investigación y aumentar la eficiencia institucional.

A la vez, plantea riesgos reales: fraude académico, pérdida de pensamiento crítico, plagio tecnológico, violaciones de privacidad, sesgos y discriminación, y decisiones sin trazabilidad.

Esta Guía breve traduce la política institucional a un formato rápido de consulta para que la comunidad ICEST use la IA de manera ética, transparente, legal y pedagógicamente fundamentada.

Sobre las políticas

Propósito

Ofrecer un marco práctico y accionable para usar IA (incluida IA generativa) en actividades académicas, administrativas, operativas y de investigación, sin comprometer la integridad, la transparencia, la privacidad ni los derechos de las personas.

01 Alcance de la IA

La IA **potencia, no sustituye** tu trabajo intelectual y tu juicio.

02 Transparencia

Declara siempre el uso de la IA de forma **clara y verificable**.

03 Verifica

La IA puede **equivocarse, inventar, sesgar o reproducir contenido ajeno**.

04 Protección

Protege **datos y propiedad intelectual**.

05 Responsabilidad

La responsabilidad final siempre es **humana**.



Premisas Generales

IA como apoyo, no sustitución

Se permite su uso cuando potencia el aprendizaje y el trabajo, sin reemplazar el esfuerzo cognitivo ni la responsabilidad profesional.

Responsabilidad del usuario(a)

Eres responsable de lo que ingresas, de cómo interpretas la salida y de lo que finalmente entregas/ decides.

Transparencia obligatoria

Si usaste IA, debes declararlo (en productos académicos, materiales didácticos, investigación y documentos administrativos).

Cumplimiento institucional

Esta guía aplica a estudiantes, profesorado, investigadores, personal directivo/ administrativo/ operativo y a terceros que actúen en nombre del ICEST, en cualquier modalidad (presencial, híbrida o en línea)

Antes de usar IA

Checklist rápido



¿ESTÁ PERMITIDO EN ESTA TAREA/ PROCESO?

Revisa el sílabus e indicaciones del docente. Si es restringido, solicita autorización previa; si es prohibido, no la uses.



¿ESTOY EVITANDO SUBIR DATOS SENSIBLES?

No compartas nombres, matrículas, calificaciones, datos personales o información institucional. Anonimiza y usa solo lo necesario.



¿PUEDO VERIFICAR LO QUE DICE LA IA?

Contrasta con material del curso y fuentes confiables. Verifica datos y referencias; si no se puede comprobar, no lo uses.



¿SE COMO DECLARAR EL USO DE LA IA EN EL PRODUCTO FINAL?

Incluye una nota breve: herramienta y propósito (p. ej., “ChatGPT para esquema/ revisión de estilo”) y conserva evidencia (prompts/ borradores) si te la solicitan.



Principios éticos para el uso de IA

Riesgos principales (lo que debes prevenir)

- **Errores:** respuestas incorrectas o inventadas.
- **Sesgos y discriminación:** resultados que reproducen prejuicios o exclusiones.
- **Pérdida de autoría y fraude:** entregar como propio lo generado por IA o usarla en evaluaciones prohibidas.
- **Privacidad y datos:** exponer información personal, sensible o institucional.
- **Propiedad intelectual:** reproducir, copiar o distribuir obras protegidas sin autorización o atribución.



Principios éticos para el uso de IA

01

IA como apoyo, no sustitución

- Úsala para complementar tu trabajo: explicar, comparar, proponer rutas, mejorar claridad.
- Evita depender de IA como “atajo” que sustituye el aprendizaje o la responsabilidad profesional.

02

Respeto a la dignidad humana y derechos fundamentales

- No uses IA de forma que degrade, o vulnere derechos de personas o colectivos.
- Rechaza salidas que promuevan violencia, humillación o trato indigno.

03

Pensamiento crítico y autonomía intelectual

- La IA no sustituye tu juicio: contrasta, razona, justifica y aprende.
- Prioriza evidencias: fuentes académicas, datos verificables y criterios disciplinares.



Principios éticos para el uso de IA

04

No discriminación e inclusión

- Evalúa críticamente si la salida discrimina por características protegidas (p. ej., raza/ origen étnico, género/ identidad, orientación sexual, religión, discapacidad, condición socioeconómica, etc.).
- Si hay sesgo, no lo difundas y ajusta el proceso (reformular prompts, contrastar fuentes, buscar perspectivas diversas).

05

Veracidad, rigor y validación

- Verifica: datos, citas, referencias, cálculos, nombres, fechas y afirmaciones.
- No uses IA para fabricar evidencia, referencias inexistentes o resultados “convenientes”.

06

Responsabilidad y rendición de cuentas

- La IA no “asume” responsabilidad: la responsabilidad del resultado, decisión o entrega es de la persona usuaria y del área responsable del proceso.



Principios éticos para el uso de IA

07

Transparencia y trazabilidad

- Declara el uso de IA de forma clara, específica y honesta (no basta “se usó IA”).
- Mantén trazabilidad cuando sea necesario: versión/ herramienta, propósito, partes asistidas y validación humana.

08

Privacidad y seguridad de datos

- No subas datos personales o sensibles a sistemas de IA (especialmente públicos).
- Usa herramientas aprobadas institucionalmente cuando el proceso lo requiera.

09

Propiedad intelectual y derechos de autor

- Respeta licencias y derechos de autor (materiales de entrada y salida).
- Evita reproducir textos/ obras completas protegidas o evadir restricciones de acceso.



IA e integridad (académica y administrativa)

Regla base

Solo puedes usar IA si está permitida para esa actividad y
cumples con:

- 1) Autoría y aportación propia.
- 2) Transparencia.
- 3) Validación.
- 4) Protección de datos.
- 5) Respeto a Propiedad Intelectual.



IA e integridad (académica y administrativa)

Integridad académica

Todo producto académico (tarea, ensayo, proyecto, reporte, tesis, etc.) debe reflejar genuinamente tu comprensión y aportaciones.

- Si el docente define categorías (permitido/ restringido/ prohibido), debes seguirlas.
- En exámenes o evaluaciones supervisadas, el uso de IA puede estar prohibido.

Integridad administrativa

El personal administrativo/ directivo/ operativo debe mantener autoría intelectual y responsabilidad profesional sobre documentos, reportes, comunicaciones, análisis y decisiones.

La IA puede apoyar eficiencia (borradores, formato, organización), pero no debe usarse para falsificar, simular autoría o manipular información.



Guía para el uso de IA para estudiantes

01 _____

Usa IA para aprender mejor, no para evitar aprender.

Pídele explicaciones, ejemplos y retroalimentación, pero asegúrate de poder justificar con tus palabras lo que entregas.

02 _____

Contrasta con: materiales del curso, fuentes académicas, criterios del docente.

Verifica siempre. Si hay dudas o datos “raros”, corrige o descarta antes de usarlo.

03 _____

Declara el uso de IA según el formato solicitado.

Indica cuándo y cómo usaste IA. Sigue el formato de declaración que pida tu docente y evita presentarlo como trabajo 100% propio si no lo es.

04 _____

Guarda tu proceso

Conserva prompts, respuestas, borradores y versiones para demostrar tu avance cuando se solicite. Esto fortalece tu integridad académica y te ayuda a aprender de tus propios ajustes y decisiones.



Guía para el uso de IA para docentes

01

Diseña evaluaciones auténticas

Evalúa el pensamiento crítico, creatividad y aplicación contextual. Pide evidencia de proceso (borradores, bitácoras, justificación) e incorpora componentes orales o casos únicos del curso para verificar comprensión genuina.

02

Comunica expectativas con claridad en el sílabus

Cuando la IA está permitida, restringida o prohibida, con ejemplos y consecuencias. Reitera las reglas al asignar cada actividad importante y responde dudas para mantener criterios consistentes.

03

Actualízate y fórmate continuamente

Sé proactivo educándote en fundamentos de IA, posibilidades pedagógicas y aspectos éticos. Participa en talleres institucionales y busca acompañamiento cuando la complejidad del curso lo requiera.

04

Integra IA de forma responsable para mejorar el aprendizaje

Enseña límites, verificación y ciudadanía digital. Promueve el uso transparente (declaración del uso de IA) y evalúa el razonamiento y la aplicación del conocimiento, no solo el producto final.



Guía para el uso de IA para investigadores

01

Usa IA para apoyarte, pero mantén el rigor metodológico.

Tú defines el diseño, las decisiones y la interpretación. La IA acelera tareas; la calidad científica depende de tu pensamiento crítico.

02

Asegura transparencia y replicabilidad.

Declara la herramienta, el propósito específico y las limitaciones identificadas. Documenta prompts, parámetros y pasos para que otra persona pueda reproducir el análisis con los mismos datos y metodología.

03

Valida rigurosamente antes de publicar

Contrasta análisis con software o métodos tradicionales, revisa cálculos en muestras y confirma que las interpretaciones sean correctas. Verifica cada referencia y prueba la robustez de conclusiones con configuraciones, subconjuntos o métodos alternativos.

04

Protege datos y propiedad intelectual

No ingreses información personal o sensible en IA pública sin anonimización y autorización; usa herramientas aprobadas cuando aplique. Respeta derechos de autor, cita adecuadamente y declara conflictos de interés si evalúas o recibes apoyo de proveedores de IA.



Lineamientos generales para el uso de IA en tareas administrativas

- Prioriza herramientas aprobadas institucionalmente cuando se trate de información institucional o procesos formales.
- No delegues decisiones críticas sin revisión humana.
- Asegura confidencialidad y trazabilidad del proceso cuando aplique.
- Reporta incidentes de privacidad o seguridad relacionados con IA.

Acciones no éticas

En lo académico

01

Fraude en evaluaciones: usar IA sin autorización explícita o durante exámenes donde está prohibida.

02

Plagio tecnológico: presentar texto/ código/ soluciones generadas por IA como propias sin declaración.

03

Simulación de competencias: depender de IA para aparentar habilidades que no se han desarrollado.

04

Falsificación: inventar datos, resultados, referencias o evidencia con IA.

En datos, sesgos y convivencia

Ingresar datos personales o sensibles a IA (especialmente pública).

Generar o difundir contenidos discriminatorios, violentos o contrarios a la dignidad humana.

Publicar resultados sesgados sin revisión y sin medidas de mitigación.

Acciones no éticas

En lo administrativo/ institucional

01

Generar documentos oficiales falsos (actas, certificados, contratos, constancias).

02

Simular autoría de otra persona o suplantar “voz institucional” sin autorización.

03

Alterar cifras, indicadores o reportes para aparentar cumplimiento.

04

Fabricar firmas, sellos o autorizaciones.

En datos, sesgos y convivencia

Ingresar datos personales o sensibles a IA (especialmente pública).

Generar o difundir contenidos discriminatorios, violentos o contrarios a la dignidad humana.

Publicar resultados sesgados sin revisión y sin medidas de mitigación.



Usos posibles y recomendados (para qué SÍ usar IA)

- Explorar ideas y enfoques iniciales para un tema.
- Obtener explicaciones alternativas y ejemplos para comprender conceptos.
- Organizar información (resúmenes, mapas conceptuales, listas de verificación).
- Mejorar claridad y estilo (corrección, estructura, redacción), manteniendo autoría.
- Generar preguntas de práctica o simuladores para estudiar (sin sustituir el estudio).
- Apoyar búsqueda y planificación (palabras clave, rutas de investigación, estructura de proyecto).
- En lo administrativo: apoyo en borradores internos (sin datos sensibles), plantillas, comunicación, estandarización de formato.



Recursos de apoyo y canales institucionales

Políticas y recursos institucionales de IA: **icest.ai/politicas-ia.html**

Área de Tecnologías de la Información (TI): herramientas aprobadas, soporte y reportes.

Líder de Proyecto de IA: **proyecto_ia@icest.edu.mx**

Comité de Derechos ARCO: para temas de datos personales.

Formación y acompañamiento

ICEST ofrecerá formación continua para docentes y personal (fundamentos de IA, ética, privacidad, PI, diseño de evaluaciones, detección de uso indebido).

Creación del programa Champions: una red de líderes por área (docente, estudiantil y administrativa) para acompañamiento y buenas prácticas en el uso de la IA.

Plantillas para declarar uso de IA

Nota al pie de página o nota final



¹ Este párrafo fue generado inicialmente con ChatGPT-4 (15 de enero de 2026) mediante el prompt: "Explica las implicaciones éticas del uso de IA en educación". El contenido fue posteriormente revisado, editado y complementado con aportaciones propias y fuentes académicas adicionales.

Sección de metodología o reconocimientos



RECONOCIMIENTO DE USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Durante la elaboración de este trabajo se utilizaron las siguientes herramientas de IA:

- Claude 3.5 Sonnet (Anthropic): Para generar el esquema inicial del trabajo y revisar la coherencia lógica de los argumentos presentados en las secciones 2 y 3.
- ChatGPT-4 (OpenAI): Para traducir del inglés al español tres artículos académicos consultados en la revisión de literatura.
- Grammarly: Para corrección gramatical y de estilo en todo el documento.

Todos los contenidos generados por IA fueron revisados críticamente, verificados con fuentes primarias y complementados con análisis propio. La autoría intelectual y responsabilidad sobre las conclusiones presentadas corresponde íntegramente al autor.

Plantillas para declarar uso de IA

Formato de nota de transparencia en documentos administrativos



NOTA DE TRANSPARENCIA: Este reporte utilizó análisis de datos realizado mediante [introducir nombre de herramienta de IA, por ejemplo ChatGPT, Claude, etc...] para procesar información financiera del periodo 2023-2024. Todos los resultados fueron validados por el Departamento de Finanzas y la C.P. [Nombre]. La interpretación de resultados y recomendaciones son responsabilidad del área emisora.

Declaración de autoría



DECLARACIÓN DE AUTORÍA Y USO DE IA

Declaro que este trabajo representa mi esfuerzo intelectual y aportación original. Se utilizó Perplexity AI para búsqueda inicial de fuentes bibliográficas y ChatGPT para generación de ejemplos explicativos en la sección 4.2, los cuales fueron validados y adaptados. Las ideas principales, el análisis crítico y las conclusiones son producto de mi trabajo intelectual.

Nombre: _____

Fecha: _____



Que NO debes subir a la IA

NO debe subirse



- Datos personales identificables (nombres, matrículas, números de empleado, etc.).
- Información confidencial institucional.
- Contraseñas, claves, credenciales.
- Documentos legales sin autorización.
- Información financiera sensible.
- Estrategias institucionales confidenciales.
- Datos de terceros sin consentimiento.

Puede subirse tras haber anonimizado (si aplica)



- Información pública del Instituto.
- Datos completamente anonimizados.
- Ejemplos ficticios o casos simulados.
- Contenido de dominio público o con licencia que lo permita.

Excepción (procesar datos personales con IA)



Solo si hay contrato con proveedor con cláusulas de protección, consentimiento/ aviso de privacidad cuando aplique, fundamento jurídico y aprobación explícita de TI (según política).

A magnifying glass is positioned over an open dictionary, focusing on the word 'normal'. The dictionary pages are filled with text, and the magnifying glass highlights the definition of 'normal'. The background of the slide is a solid blue color with a white curved line separating the header image from the main content area.

Glosario

IA (Inteligencia Artificial)

Sistemas capaces de realizar tareas que requieren inteligencia humana (clasificar, predecir, generar texto, etc...).

IA generativa

IA que produce contenido nuevo (texto, imágenes, audio, código) a partir de instrucciones.

LLM (Modelo de Lenguaje)

Modelo entrenado con grandes volúmenes de texto para predecir/ generar lenguaje.

Prompt

Instrucción o conjunto de indicaciones que se da a la IA.

Sesgo algorítmico

Prejuicio sistemático en resultados de IA por datos/ decisiones de diseño.



Glosario

Plagio tecnológico

Apropiación indebida de obras o producciones (incluida salida de IA) presentándolas como propias o sin atribución.

Datos personales

Información que identifica o hace identificable a una persona.

Datos sensibles

Datos que pueden afectar la esfera más íntima de una persona (salud, origen étnico, creencias, etc.).

Anonimización

Proceso para eliminar identificadores y evitar reidentificación de personas.

Derechos ARCO

Derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación y Oposición en materia de datos personales.

Herramientas aprobadas institucionalmente

Soluciones evaluadas por TI/ Jurídico con contratos y garantías de seguridad.



Instituto de Ciencias y Estudios Superiores de Tamaulipas



Teléfono:

+52 833 213 0060



Website:

<https://icest.ai>



Dirección:

**Diagonal Norte- Sur 112,
Tampico, Tamaulipas**

